

Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego

w Gimnazjum nr 27 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Orłąt Lwowskich w Warszawie

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych na podstawie art.22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z póź. zm).

1. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
2. Uczniowie Gimnazjum nr 27 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Orłąt Lwowskich obowiązkowo w klasie drugiej biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
3. Uczeń, który rozpoczął naukę w naszym gimnazjum po rozpoczęciu realizacji projektu w danej klasie, realizuje projekt na zasadach ustalonych przez dyrektora.
4. Dyrektor w każdym roku szkolnym powierza wybranym nauczycielom prowadzenie projektu edukacyjnego.
5. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
6. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
7. Zespół uczniów realizujących wspólny projekt edukacyjny kompletuje wyznaczony zgodnie z punktem 4 nauczyciel przy współpracy z wychowawcami klas.
8. Ostateczną liczbę członków każdego zespołu zatwierdza dyrektor.
9. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - a. wybranie tematu projektu edukacyjnego przez zespół uczniów przy współpracy z opiekunem
 - b. wspólne określenie celów projektu edukacyjnego, ustalenie metod rozwiązywania problemu i zaplanowanie etapów jego realizacji
 - c. wykonanie zaplanowanych działań
 - d. monitorowanie realizacji projektu przez nauczyciela prowadzącego
 - e. sporządzenie przez opiekuna projektu i uczniów sprawozdania z realizacji projektu i dokumentacji zgodnej z załącznikami (karta projektu, arkusz oceny projektu, harmonogram realizacji projektu, karta pracy ucznia nad projektem i karta samooceny ucznia)
 - f. publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego
10. W przypadku, gdy uczeń w określonym terminie nie zgłosi swojego udziału w żadnym projekcie, wychowawca klasy dokonuje przydziału ucznia do jednego z już istniejących zespołów.
11. **Wychowawca jest odpowiedzialny za kontrolowanie udziału wychowanków w pracach zespołów i dopilnowanie, aby każdy wychowanek w trakcie nauki w gimnazjum uczestniczył w realizacji projektu edukacyjnego.**
12. Zaangażowanie ucznia w realizację projektu ma wpływ na ustalenie przez wychowawcę oceny zachowania zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie Gimnazjum.
13. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
14. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
15. Uczeń, który z przyczyn niezależnych od siebie nie może uczestniczyć we wszystkich etapach projektu, może być oceniony przez opiekuna na podstawie uzyskanych efektów w pozostałych etapach projektu.
16. Wzory karty projektu, arkusza oceny projektu, harmonogramu realizacji projektu, karty pracy ucznia nad projektem i karty samooceny ucznia stanowią załączniki do niniejszych „Szczegółowych warunków realizacji projektu edukacyjnego w Gimnazjum nr 27 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Orłąt Lwowskich w Warszawie”.
17. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym dokumencie ostateczną decyzję podejmuje dyrektor.